



**Шавкат Мирзиёев,
Президент Республики Узбекистан:**
«Высоко ценю вклад МИСИС — одного из ведущих вузов России — в подготовку передовых кадров нового поколения для отраслей экономики нашей страны. Надеюсь на дальнейшее расширение плодотворного сотрудничества, являющегося важной составляющей узбекско-российских связей в сфере науки и образования».



Тема номера

МИСИС встречает новый учебный год

На Конференции работников и обучающихся Университета МИСИС ректор Алевтина Черникова рассказала об итогах минувшего года и планах на новый учебный год.

ТАКЖЕ В НОМЕРЕ

#4
Студенческий офис: от идеи к универсальному ресурсу поддержки студентов

#6
Тридцать лет спустя

#7
Академик И.М. Губкин — основатель отечественной нефтяной геологии

ДАЙДЖЕСТ



В Университете МИСИС прошло первое заседание Совета главных конструкторов. На встрече обсуждалась экспертная поддержка реализации стратегии развития НИТУ МИСИС до 2030 года и на перспективу до 2036 года в рамках программы Минобрнауки России «Приоритет-2030».



В вузе состоялось торжественное вручение сертификатов на стипендию имени А.В. Варичева, почётного металлурга РФ, кавалера ордена Дружбы и ордена Почёта, обладателя премии Правительства РФ в области науки и техники. Победителями стали обучающиеся из Москвы и филиалов НИТУ МИСИС в Старом Осколе и Губкине. Они дополнительно получают по 150 тыс. рублей за первый год обучения.



В Университете МИСИС прошло заседание научно-технического совета № 7 Госкорпорации «Росатом» на тему «Эволюция фотонной сенсорики: от волоконных линий к фотонным чипам» под председательством академика РАН Александра Сергеева. От НИТУ МИСИС с докладами выступили три исследователя. Д.ф.-м.н., главный научный сотрудник лаборатории квантовых коммуникаций Центра компетенций НТИ «Квантовые коммуникации» Григорий Гольцман представил датчики утечки водорода на фотонной интегральной схеме. К.ф.-м.н., научный сотрудник лаборатории фотонных газовых сенсоров Алексей Кузин рассказал о сенсорах онкомаркеров на основе фотонных интегральных схем. Ирина Флоря, инженер 1 категории научного проекта той же лаборатории, представила разработанные газовые сенсоры.



На заседании научно-технического совета НИТУ МИСИС поздравили 29 исследователей, которым решением диссертационного совета присуждена учёная степень кандидата технических, физико-математических и экономических наук. Медалью «За верность МИСИС» награждён д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой теоретической физики и квантовых технологий Сергей Мухин.



Студенческое конструкторское бюро НИТУ МИСИС выиграло грант на 20 млн рублей в конкурсе Минобрнауки России. Проект нашего университета на очной защите представили студенты третьего курса кафедры инжиниринга технологического оборудования.



В рамках проекта «Технология успеха» в Университете МИСИС прошла встреча студентов с Героем России, космонавтом Роскосмоса Олегом Кононенко. Он рассказал о подготовке к полётам, работе на Международной космической станции и ответил на вопросы о профессии, науке и технологиях.



На Конференции работников и обучающихся Университета МИСИС

МИР МИСИС

МИСИС встречает новый учебный год

Итоги приёмной кампании — 2026

В этом году для поступления в НИТУ МИСИС было подано 79 427 заявлений. Это на 45% больше в сравнении с цифрами прошлой приёмной кампании, а с 2022 года показатель вырос почти в 2,5 раза.

Согласно данным на 24 сентября 2026 года, в НИТУ МИСИС зачислены 5546 человек, из которых 2200 — первокурсники шести филиалов университета. Приём иностранных абитуриентов по квотам Минобрнауки РФ продлится вплоть до декабря.

Выросло число поступивших — победителей и призёров различных олимпиад для школьников: в 2026 году это каждый четвёртый первокурсник бюджетной формы обучения московского кампуса.

Средний балл ЕГЭ при поступлении на бюджетную форму обучения составил 91,8 балла, увеличившись на 3,3 пункта по сравнению с прошлым годом. Вырос и средний балл у поступающих на контрактное обучение: он составил 81,9 против 77,3 в 2025-м. Самые высокие баллы ЕГЭ были у поступающих в Институт биомедицинской инженерии — 98,2 на бюджетной форме обучения и 90,4 на договорной основе. Чуть ниже оказались баллы абитуриентов, подавших документы в Институт ком-

пьютерных наук (96,2 и 81,7), Институт экономики и управления (95,2 и 81,8), Институт базового образования (94,9 и 83,4), а также в Институт физики и квантовой инженерии (94,1 и 85,7).

Количество и качество подготовки поступающих растёт в университете последовательно и планомерно. В том числе это происходит благодаря участию МИСИС в пилотном проекте по изменению уровней образования, в рамках которого университет актуализирует и разрабатывает новые образовательные программы.

Поступающими востребованы все направления подготовки: материаловедение, металлургия, горное дело, информационные технологии и компьютерные науки, биомедицинская инженерия, квантовые технологии и другие. Общий конкурс в 2026 году — 49 заявлений на место. По ряду направлений он составил от 100 до 300 заявлений на место, а по направлению «Системный анализ и управление» достиг 466 заявлений.

Отдельно ректор НИТУ МИСИС **Алевтина Черникова** отметила значимый вклад системы профессиональной навигации: «В университете разработана и реализуется комплексная программа профессиональной навигации, которая охватывает все регионы России, страны ближнего и дальнего зарубежья. В 2025/2026 учебном году участие в нашей программе профнавигации приняли

более 415 тысяч человек. Как результат, в вуз приходят одарённые, хорошо подготовленные, целеустремлённые молодые люди. Приёмная кампания — 2026 подтверждает сложившийся на протяжении последних лет тренд — рост интереса абитуриентов к инженерным, техническим специальностям. Высокое качество набора позволяет нам готовить специалистов и исследователей будущего, способных решать масштабные задачи, отвечать на вызовы времени».

В рамках программы профнавигации за прошедший учебный год было реализовано 75 проектов, включая «Дни науки НИТУ МИСИС», «Инженерный класс в московской школе», «ИТ-класс в московской школе», «ИТ-вертикаль», международную олимпиаду Open Doors, всероссийскую олимпиаду «Я — профессионал», конкурс проектных работ имени академика А.А. Бочвара, чемпионат по решению бизнес-кейсов Cup MISIS Case, междисциплинарный образовательный форум НИТУ МИСИС и компании «Металлоинвест» и другие. Преподаватели университета участвуют в проведении проектных смен в детских центрах «Орлёнок» и «Алые паруса», а также в образовательном центре «Сириус».

Особое внимание уже после приёмной кампании уделяется адаптации первокурсников. В начале учебного года для них стартует программа «Погружение», которая помогает освоиться в университете, познакомиться с его инфраструктурой и найти единомышленников в студенческих объединениях.

МИСИС — участник федеральных проектов в области науки и образования

Высокий профессионализм коллектива позволяет НИТУ МИСИС участвовать во всех самых масштабных инициативах в области науки и образования, реализуемых Минобрнауки России.

Одна из них — программа «Приоритет-2030», направленная на увеличение вклада российских университетов в достижение национальных целей развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года. МИСИС входит в лидирующую группу вузов и получает ежегодное дополнительное финансирование в объёме 833 млн рублей. Университетом сформирована дорожная карта, в которой определены три стратегических технологических проекта (СТП): «Квантовый интернет» (руководитель — заведующий лабораторией сверхпроводниковых квантовых технологий, д.ф.-м.н. **Алексей Устинов**), «Энергия материалов» (руководитель — заведующий лабораторией перспективной солнечной энергетики, д.т.н. **Данила Саранин**) и «Биомедицинская инженерия и биоматериалы» (руководитель — директор Института биомедицинской инженерии, д.ф.-м.н. **Фёдор Сенатов**). Защита прогресса по СТП за 2025-2026 учебный год предварительно состоится в ноябре.

В 2022 году МИСИС стал участником федерального проекта «Передовые инженерные школы», в рамках которого была создана ПИШ «Материаловедение, аддитивные и сквозные технологии». В 2025 году она вошла в состав Института МАСТ Университета МИСИС.

С 2023 года университет — один из шести участников пилотного проекта по изменению уровней профессионального образования. В 2026 году к инициативе присоединились ещё 11 вузов.

В 2024 году НИТУ МИСИС также стал участником пилотного проекта по повышению оплаты труда работников вузов, преподающих фундаментальные дисциплины. Программа предполагает адресное финансовое стимулирование научно-педагогических работников. Для реализации проекта в 2026 году университет получил субсидию в размере 113,7 млн рублей.

В 2025 году университет в числе 20 вузов стал участником проекта «Производственная аспирантура», цель которого — подготовить инженеров высокой квалификации для реального сектора экономики. На сегодняшний день 27 сотрудников 14 предприятий обучаются и ведут научную работу в МИСИС. В 2026 году в рамках реализации проекта университет планирует набор ещё 25 аспирантов.

Выросло число поступивших — победителей и призёров различных олимпиад для школьников: в 2026 году это каждый четвёртый первокурсник бюджетной формы обучения московского кампуса

Развитие университетской среды

Современная образовательная среда Университета МИСИС — это не только аудитории и лаборатории, но и пространства, в которых студент может работать над технологичными проектами, общаться с представителями индустрии и развивать собственные инициативы. В вузе последовательно создаётся инфраструктура, объединяющая образование, науку и практическую деятельность.

В 2026 году на базе Института компьютерных наук открылась ИТ-лаборатория полного цикла от РЕД СОФТ, оснащённая 30 рабочими местами и экосистемой отечественного программного обеспечения.

Также в корпусе Горного института открылся техноковоркинг Альфа-Банка — пространство для индивидуальной и командной работы, проведения лекций, мастер-классов, карьерных консультаций и встреч с представителями индустрии.

В 2026/2027 учебном году на базе института продолжит развитие научно-производственный центр «Образовательная фабрика», который объединит теоретическую подготовку обучающихся с реальной инженерной и предпринимательской деятельностью. Студенты смогут проходить весь жизненный цикл реализации технологического проекта: от зарождения идеи и её дизайн-проработки до создания опытных образцов и коммерциализации решения. Деятельность фабрики будет тесно связана со стратегическими технологическими проектами Университета МИСИС по программе «Приоритет-2030». Также среди основных участников в составе научно-образовательного центра — Институт МАСТ, Студенческое конструкторское бюро и Отдел ТехПред.

Новые образовательные программы передовых инженерных школ МИСИС

Научная деятельность Института МАСТ, в состав которого вошла передовая инженерная школа «Материаловедение, аддитивные и сквозные технологии», сосредоточена на развитии прорывных технологий и материалов для

За период с 2022 по 2025 год 3 389 студентов получили дополнительную ИТ-квалификацию

металлургии, машиностроения, атомной, авиакосмической и биомедицинской отраслей. Ключевым направлением является развитие аддитивных технологий как основы цифрового производства будущего.

В 2026/2027 учебном году Институт МАСТ осуществляет подготовку по 20 программам специализированного высшего образования, аспирантуры и дополнительного профессионального образования. Одна из них — «Цифровые решения в химии и материаловедении» — в 2026 году включена в перечень программ повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава университетов — участников федерального проекта «Опережающая подготовка и переподготовка квалифицированных кадров по направлению новых материалов и химии» национального проекта «Новые материалы и химия».

В 2025 году по инициативе Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева силами НИТУ МИСИС на базе Алмалыкского филиала и Алмалыкского горно-металлургического комбината была создана ПИШ «ГеоМетТех». Вторая передовая инженерная школа Университета МИСИС начала работу с реализации образовательной программы «Металлургия благородных, редких, редкоземельных и тяжёлых металлов». В 2026 году состоялся набор на новые программы подготовки: «Цифровое управление технологическими процессами» и «Обогащение руд цветных металлов».

Результаты работы Цифровой кафедры

Помимо обучения на основных образовательных направлениях, студенты НИТУ МИСИС могут получить дополнительные компетенции и квалификации, расширяющие их профессиональные возможности.

В рамках программы «Приоритет-2030» в университете реализуется инициатива «Цифровая кафедра», которая позволяет студентам базового и специализированного высшего образования независимо от успеваемости бесплатно пройти подготовку по одному из шести направлений: «Средства разработки приложений инженерного анализа», «Технологии искусственного интеллекта в исследовательской деятельности», «Цифровые технологии в проектном управлении», «Data-Driven маркетинг», «Искусственный интеллект и анализ данных в цифровой экономике», «Технологии цифрового информационного моделирования в проектировании и строительстве». По результатам обучения студенты получают диплом о профессиональной ИТ-переподготовке вместе с дипломом о высшем образовании.

За период с 2022 по 2025 год 3 389 студентов получили дополнительную ИТ-квалификацию.

Приоритеты нового учебного года

В НИТУ МИСИС разработана и утверждена программа устойчивого развития университета, выбраны цели, достижение которых ведёт к повышению конкурентоспособности нашего вуза. Кроме прочих, среди них: построение и развитие человекоцентричной модели управления, а также формирование экосреды, направленной на развитие потенциала каждого студента и сотрудника.

Согласно ежегодному мониторингу обратной связи, сотрудники МИСИС особенно ценят взаимоотношения с руководителями, стабильность, а также атмосферу в коллективе и поддержку со стороны руководства. Университет непрерывно ведёт системную работу по наиболее важным для работников сферам: комплексной безопасности, совершенствованию научно-образовательной инфраструктуры и развитию мотивационных программ, включая повышение оплаты труда профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, программу поддержки соискателей учёной степени доктора наук и их научных консультантов, а также программу финансового стимулирования научных руководителей аспирантов.

Задачи Университета МИСИС на 2026/2027 учебный год:

- Развитие образовательной модели университета: полный переход на программы в рамках пилотного проекта по совершенствованию системы высшего образования.
- Развитие цифровой среды: разработка политики использования инструментов ИИ в образовательном процессе.
- Создание системы комплексного сопровождения студентов, направленной на постоянную мотивацию к обучению, раскрытие способностей и талантов каждого обучающегося.
- Развитие международного сотрудничества посредством сетевых программ и расширения форматов взаимодействия с университетами-партнёрами.
- Расширение научной и продуктовой повестки для достижения технологического лидерства. Увеличение объёма НИОКР и НТУ.
- Создание безопасных условий труда и обучения в НИТУ МИСИС.
- Развитие научно-образовательной инфраструктуры. Объединяя усилия, коллектив Университета МИСИС способен решить любые стоящие перед ним задачи.

Кристина КУПЛИНОВА

Современная образовательная среда Университета МИСИС — пространства, в которых студент может работать над технологичными проектами, общаться с представителями индустрии и развивать собственные инициативы



Молодые ученые — будущее Университета МИСИС



Студенческий офис — это единая команда!

МИР МИСИС

Студенческий офис: от идеи к универсальному ресурсу поддержки студентов

Студенческому офису НИТУ МИСИС исполняется 10 лет. О том, как сейчас строится работа офиса, какие сервисы востребованы сегодня и о планах на будущее рассказывает руководитель Студенческого офиса Элеонора Соколова.

— Десять лет назад Студенческий офис создавался как пространство «одного окна». Что изменилось в понимании его работы?

— До появления Студенческого офиса сопровождение учебного процесса напоминало квест по подразделениям: у каждого своё расписание, свои требования и своя очередь. Ректор НИТУ МИСИС Алевтина Анатольевна Черникова инициировала создание Студенческого офиса, который собрал все маршруты в одну точку, объединил сервисы для обучающихся по принципу «одного окна».

Но очень быстро стало понятно, что этого недостаточно. Изначально офис создавался как место, куда студент приходит с уже осознанной и сформулированной проблемой. Сегодня мы работаем иначе — сами идём навстречу. Несколько лет назад мы внедрили систему заблаговременных уведомлений

на основе данных: если у студента заканчивается академический отпуск, ему направляется инструкция по выходу. Если первокурсник не оформил документы, мы связываемся и приглашаем сами. То же самое — при сопровождении платного обучения, миграционного учёта и другого функционала.

При этом мы не отправляем студента «в другое место» без сопровождения — с инструкциями и рекомендациями. Фраза «это не к нам» внутри Студенческого офиса запрещена. Ни одно письмо на единую почту не остаётся без ответа: если вопрос вне нашей компетенции, мы доводим его до нужного подразделения и возвращаемся к студенту с ответом.

— За 2025 год только по московской площадке офис обработал более 45 тысяч обращений и выдал почти 30 тысяч документов. Какие сервисы наиболее востребованы?

— Каждый студент обратился к нам в среднем четыре раза за год. Это подтверждает, что сервисы офиса — часть повседневной жизни. Но очередей в операционном зале почти не бывает: значительную часть обращений мы получаем дистанционно и решаем вопрос без очного визита. Часть сервисов мы перевели в личный кабинет, некоторые справки с усиленной электронной подписью можно получить в течение часа после заказа — обработка такой заявки не требует участия сотрудника. За последние четыре года мы наполнили раздел Студенческого офиса на сайте так, чтобы студент мог получить максимум ответов, не выходя из дома.

Мы постоянно работаем над доступностью и эффективностью. Во-первых, разработали и внедрили систему, которая позволяет ускорить административные процессы и экономит время студентов.

Во-вторых, цифровизация — одно из главных направлений. В-третьих, работаем с сезонностью: заранее знаем пиковые периоды — приёмная кампания, август, начало учебного года и второго семестра — и перераспределяем ресурсы.

Мы всегда рады, когда студенты предлагают помощь. Волонтёрам объявляем благодарность, которая может учитываться в портфолио. А некоторые активные студенты после выпуска приходят к нам работать — это значит, они получили позитивный опыт и возвращаются, чтобы стать частью команды.

— Психологическая служба «Точка опоры», которая организационно входит в состав Студенческого офиса, за год приняла более полутора тысяч обращений. Как вы оцениваете её роль?

— Психологическая служба — важный элемент системы сопровождения. Здесь можно получить профессиональные консультации, экстренную психологическую помощь, научиться выявлять причины эмоционального напряжения и управлять стрессом и многое другое.

Полторы тысячи обращений — серьёзный показатель, и он растёт. Но эту цифру надо читать правильно: это не значит, что студентам год от года становится хуже.

Студенческий офис собрал все маршруты в одну точку, объединил сервисы для обучающихся по принципу «одного окна»

Ещё несколько лет назад поход к психологу воспринимался как признание слабости, сегодня для большинства студентов это обычный инструмент — как обратиться к врачу или научному руководителю.

Обучение в университете совпадает с периодом поздней юности и ранней взрослости, когда молодые люди сталкиваются с серьёзным стрессом, экзистенциальными кризисами и необходимостью профессионального самоопределения. В этой ситуации служба выступает гарантом безопасности и стабильности образовательной среды.

— **Какие новые направления работы «Точки опоры» планируете развивать?**

— Прежде всего цифровизацию. В 2025 году университет стал участником пилотного проекта Минобрнауки и ВШЭ по созданию цифровой платформы социально-психологического благополучия студентов «Основа». На платформе доступны обучающие материалы, практики, тесты, подборки и рекомендации от профессиональных психологов и педагогов высшей школы, а также три онлайн-курса.

Второе направление — допсихологическая помощь в формате «равный — равному». Это система, где первичную поддержку оказывает не профессиональный психолог, а специально подготовленный студент. Психологи МИСИС уже два года проводят цикл обучающих встреч «Основа допсихологической помощи».

Ещё одно важное направление — помощь преподавателям, ведь они — первая контактная группа, работающая со сту-

дентами. Служба уже организовала два потока курсов повышения квалификации для ППС на тему «Основы кризисной психологии» на базе СПбГУ.

— **В университете обучаются граждане более чем из 80 стран. С какими вызовами сталкиваетесь?**

— Миграционное законодательство отличается высокой динамикой и строгостью. Для иностранного студента, особенно первокурсника, разобраться в нём самостоятельно практически невозможно. Сроки постановки на учёт различаются в зависимости от страны происхождения, а нарушение грозит штрафами, выдворением и запретом на въезд. Это создаёт высокий уровень тревожности.

Мы выстроили многоуровневую систему поддержки, которая постоянно адаптируется под изменения. Центральное звено — миграционное сопровождение, за которое отвечают квалифицированные сотрудники офиса. Работа строится на трёх принципах: заблаговременность, законность и забота.

Важный элемент — проактивное информирование. Мы контролируем соблюдение правил паспортно-визового режима и сообщаем об изменениях. На сайте создан подробный раздел на русском и английском языках, интерактивная памятка. Внедряются цифровые решения: студентам из безвизовых стран рекомендуются приложения guID и «Амина» для цифрового миграционного учёта. Мы переходим к проактивному сопровождению: заранее знаем, когда истекает регистрация или виза, и напоминаем первыми.

— **Если оглянуться на десять лет назад, что изменилось в восприятии офиса?**

— Изменилось главное — отношение. Сегодня мы — центр коммуникации между студентами и другими подразделениями, куда сотрудники обращаются за информацией, документационным сопровождением, методическими рекомендациями, поддержкой и помощью.

— **Что бы вы пожелали вашим подопечным — студентам НИТУ МИСИС?**

— Пожелание одно, но важное: не оставайтесь с проблемой один на один. Самая

частая фраза, которую я слышу: «я думал, это только моя проблема» или «я даже не знал, что так можно». У нас почти всегда есть решение: академический отпуск, индивидуальный график оплаты, материальная помощь, психолог, перевод.

А ещё — заходите к нам не только с проблемами. Мы очень любим, когда студенты приходят сказать, что всё получилось. Это лучшее, что может случиться в нашей работе.

Беседовал Вадим НЕСТЕРОВ



Э. Соколова проводит планерку



Владимир Андреевич Роменец

Человек, который создавал будущее

В этом году исполнилось 100 лет со дня рождения Владимира Андреевича Роменца — выдающегося ученого-металлурга, организатора высшего образования, человека, чьё имя навсегда вписано в историю Университета МИСИС.

Он родился в 1926 году в Актюбинске, учился в морском училище в Баку, а в 1945 году перевёлся в Московский институт стали — и с тех пор его жизнь была неразрывно связана с родным вузом. В 1949 году с отличием окончил металлургический факультет, поступил в аспирантуру к академику **И.П. Бардину**, защитил кандидатскую. А затем совершил поступок, который и тогда был уникален, а сегодня кажется почти невозможным: уехал на Днепровский металлургический завод и работал мастером на 370-тонных мартеновских печах.

Вернувшись в 1958 году по приглашению Бардина в МИСИС, на родную кафедру, Роменец тридцать лет — с 1962 по 1992 годы — был проректором института. Именно в эти годы вуз совершил рывок, выведший его в лидеры технического образования страны. «Это ЭВМ на танковых гусеницах», — говорил о Роменце ректор Магнитогорского металлургического института **Н.И. Иванов**. Сочетание аналитической мощи и железной воли позволяло ему решать задачи, казавшиеся неразрешимыми.

Он создал уникальную систему управления качеством подготовки специалистов, впервые в советской высшей школе разработал научно обоснованные методики составления учебных планов. В 2000 году МИСИС первым среди вузов страны получил премию Правительства РФ в области качества — и это был пря-

мой результат его работы. В 2008 году он создал журнал «Экономика в промышленности» и оставался его главным редактором до последних дней.

Но главным научным достижением Роменца стало создание процесса жидкофазного восстановления железа, получившего его имя — «Ромелт». Технология, позволяющая получать чугун без кокса, из дешёвого энергетического угля, в одном агрегате. В 1985 году на Новолипецком комбинате была запущена опытно-промышленная установка, подтвердившая все положения технологии. Лицензии на «Ромелт» приобрели США, Япония, Индия; заводы построены в России, Корее, Мьянме, Казахстане.

«Так любить своё дело, сохранить на протяжении семи десятилетий верность родному вузу — это далеко не каждому по силам», — говорит его ученик и выпускник МИСИС, владелец и глава холдинга ОМК **Анатолий Седых**. А ректор Университета МИСИС **Алевтина Черникова** подчёркивает: «Для многих поколений студентов, исследователей, преподавателей, сотрудников НИТУ МИСИС Владимир Андреевич остаётся не только выдающимся учёным, педагогом, а в первую очередь — старшим товарищем, другом и наставником».

Владимир Андреевич Роменец ушёл из жизни в 2018 году, но дело ученого продолжается — его ученики передают знания новым поколениям.



Фото на память в родных стенах альма-матер

МИР МИСИС

Тридцать лет спустя

В вузе состоялась встреча выпускников, в 1996 году окончивших Московский институт стали и сплавов и Московский государственный горный университет, — их история сегодня продолжается в НИТУ МИСИС.

Более 60 представителей разных направлений подготовки вновь собрались в стенах альма-матер, чтобы пообщаться, вспомнить студенческие годы и увидеть, насколько преобразился родной вуз за прошедшие десятилетия.

Мероприятие открыло серию встреч в рамках подготовки к празднованию 110-летия МИСИС. Подобные события позволят объединить несколько поколений университетского сообщества и рассказать об истории вуза через профессиональные и личные истории его выпускников.

«Для меня эта встреча — не просто университетское мероприятие: я сам окончил МИСИС в 1996 году. Спустя 30 лет особенно ясно понимаешь, что университет даёт человеку не только профессию и знания. Он формирует круг друзей, отношение к делу и ту внутреннюю опору, которая остаётся с тобой на всю жизнь. МИСИС за эти годы сильно изменился, но сохранил главное — свою инженерную школу, сильных преподавателей и особую связь между людьми. Для нас было очень важно вновь собраться вместе и почувствовать, что мы по-прежнему остаёмся частью родного университета», — отметил в приветственном слове первый проректор НИТУ МИСИС **Сергей Салихов**.

Одним из инструментов, позволяющих выпускникам сохранять связь с университетом и участвовать в его развитии, является Эндаумент-фонд МИСИС. За счёт дохода от целевого капитала фонд поддерживает стипендиальные и грантовые программы, научные и образовательные проекты, преподавателей и молодых исследователей. Важная часть этой работы — развитие сообщества выпускников, объединение разных поколений и создание возможностей для их участия в жизни альма-матер.

«Для Фонда целевого капитала такие встречи — это прежде всего возможность сохранять и укреплять связь

между университетом и его выпускниками. Многие из них спустя годы возвращаются в МИСИС уже как наставники, эксперты, партнёры и благотворители. Мы хотим, чтобы у каждого выпускника была возможность оставаться частью университетского сообщества и участвовать в развитии родного вуза. Эндаумент позволяет превращать эту поддержку в долгосрочный результат — помогать студентам, молодым учёным и преподавателям не только сегодня, но и в будущем», — отметил директор Фонда целевого капитала НИТУ МИСИС **Глеб Узунов**.

Выпускники посетили знакомые корпуса и аудитории, а также побывали в современных лабораториях и научных центрах. Во время встречи они охотно делились историями о преподавателях и однокурсниках, рассказывали про свои первые профессиональные шаги и приобретённые знания, которые по сей день продолжают помогать им в работе.

«Наше базовое инженерное образование дало главное — способность самостоятельно разбираться в новых задачах. Нас не готовили по одной узкой специальности: мы учились анализировать проблему, раскладывать её по полочкам и искать решение. Поэтому после выпуска можно было освоить практически любую новую область. В моей профессиональной жизни это оказалось очень востребовано: когда я перешёл в другую сферу, я просто применил тот же подход и начал изучать её с нуля», — рассказал **Александр Чернышев**.

«Для меня МИСИС — это прежде всего люди. Мы учились у профессоров и академиков, которые не просто передавали знания, а формировали отношение к профессии и к жизни. Многие из них преподавали по собственным учебникам, делились личным опытом, рассказывали о реальных событиях. Именно это заставляло смотреть на образование шире и искать смысл в том, чем занимаешься. Этим принципом я руководствуюсь и сегодня», — отметил **Антон Шульженко**.

«Наверное, самое важное сейчас — не терять связь друг с другом. Мы встретились не для того, чтобы рассказывать о своих достижениях, а потому что нам действительно интересно снова увидеть людей, с которыми прошли одни из самых важных лет жизни. Сегодня особенно хорошо понимаешь ценность этого общения. Хочется, чтобы такие встречи продолжались и чтобы выпускники оставались частью университетского сообщества», — сказал **Евгений Жевнеров**.

«В те годы у нас были преподаватели старой школы — очень сильные специалисты, которые, несмотря на непростое время, продолжали работать в университете, потому что любили свою профессию и хотели передавать знания. Мы это чувствовали. Между преподавателями и студентами было взаимное уважение, и именно оно во многом определяло атмосферу учёбы. Этот опыт научил нас серьёзно относиться к знаниям и к ответственности за результат», — вспоминает **Климентий Зидра**.

«У нас была очень дружная группа, и, что особенно ценно, эта близость сохранилась спустя 30 лет после выпуска. Мы продолжаем общаться, следим за тем, что происходит в жизни друг друга, поддерживаем связь. Поэтому особенно приятно снова встретиться в университете и вместе вспомнить студенческие годы. За это время многое изменилось, но люди, с которыми ты когда-то учился, по-прежнему остаются частью твоей жизни», — рассказала **Екатерина Строгова**.

Несмотря на разные специальности и карьерные траектории, выпускники единогласно сошлись на том, что навыки и компетенции, полученные в университете, всемгодились в жизни.

Виталий АРХИПОВ



ЛЕГЕНДЫ МИСИС

Академик И.М. Губкин — основатель отече- ственной нефтяной геологии

В сентябре 2026 года исполнилось 155 лет со дня рождения академика Ивана Михайловича Губкина.

Иван Михайлович Губкин пришёл преподавать в Московскую горную академию в 1920 году. Произошло это при довольно интересных обстоятельствах. Всё началось с того, что МГА в очередной раз собрались закрывать. А руководство академии старалось сохранить свое детище. Как вспоминал один из создателей МГА **Николай Михайлович Федоровский**, «тогда мне удалось созвать совещание крупнейших горных инженеров и деятелей горного дела, разъяснить им задачи Академии и создать из них Комитет содействия Академии, который в первую очередь взялся за поддержку Академии во всех учреждениях. Некоторые из членов этой комиссии, например, Иван Михайлович Губкин, остались работать постоянно».

Действительно, тогдашний председатель Главного нефтяного комитета ВСНХ Иван Михайлович Губкин особенно активно отстаивал право МГА на существование. В благодарность первый ректор академии профессор **Дмитрий Артемьев**, когда-то учивший Губкина минералогии в Петербургском Горном, предложил своему бывшему студенту открыть в МГА кафедру нефтяного дела, а заодно — и по-

селиться в Академии вместе с другими преподавателями.

Честно говоря, никто всерьёз не верил, что Губкин согласится. Тот же Федоровский в декабре 1919 года убежденно заявлял, что Губкин «занят во многих советских учреждениях и потому не в состоянии принять участие в работах Академии». Действительно, Иван Михайлович, уже де-факто ставший к тому времени главным нефтяником Страны Советов, был невероятно перегружен работой. В анкете для Московской горной академии на вопрос о занимаемых в данный момент должностях Губкин сообщил, что он одновременно занимает 12 должностей. Однако предложение Артемьева о руководстве кафедрой он, ко всеобщему удивлению, принял.

5 августа 1920 года глава нефтяного комитета перебрался на Большую Каляжскую улицу — так тогда назывался Ленинский проспект — и активно включился в работу Академии. Причём пришёл не с пустыми руками, а с 20 тысячами пудов нефти, выделенной им из подведомственного фонда для обогрева огромного здания Академии. Правда, надолго её, конеч-

но же, не хватило, и в декабре 1921 года профессор Губкин на заседании Правления сообщал о том, что в металлургическом корпусе Академии и, в частности, в его квартире замёрзли водопроводные трубы.

Настоящие причины появления профессора Губкина в МГА становятся понятны, если вспомнить его знаменитую фразу: «Недра не подведут, если не подведут люди». Иван Михайлович был человеком государственного мышления, он не просто занимался добычей сланцев и нефти — он создавал стратегию развития геологии Советской России. А потому ему была просто необходима своя научная школа, возвращённые имученики, преданные ему Персивали и Ланцелоты, которых он мог бы отправлять в поисках нужного Грааля. Иначе говоря — ему была необходима Московская горная академия.

Он получил её в следующем году, когда в ноябре 1921 года по поручению Наркомпроса и Наркомвнешторга ректор Артемьев выехал в командировку в Швецию и Германию. А перед отъездом собственноручно написал приказ о том, что исполняющим обязанности ректора МГА остаётся профессор Губкин. Обратно Артемьев не вернулся, а Губкин вскоре был

кой местности, отведённой под устройство «Международного Красного стадиона», и работами по нивелировке аллеи от Нескучного сада до Ленинских гор в Москве. Во второй половине 1920-х годов при горном факультете очень хорошо развернулось проектное бюро, по заказам крупных трестов выполнявшее проекты оборудования и проходки рудников. Геологи в 1923–1924 годах под руководством академика **А.Д. Архангельского** тоже делали ряд крупных проектов — больше всего на Курской магнитной аномалии, но также в Челябинске, Вятке, Брянске, Крыму и даже на Сахалине.

Но основные деньги, разумеется, давала нефтянка — практически треть всего бюджета вуза. В 1924 году Губкин исполнил свою давнюю мечту — продал, наконец, масштабное исследование главных нефтеносных районов страны. В 1924 году на базе МГА совместно с трестом «Грознефть» создаётся Комитет по Грозненским разведкам. Год спустя в партнёрстве с «Азнефтью» организуется Комитет по Бакинским нефтяным разведкам. Чтобы не множить сущности сверх необходимого, оба комитета позже сольются в один — «Комитет нефтяных разведок МГА». Именно там, на нефтяных разведках, Губкин будет обучать своих учеников, делать из них геологов высочайшего уровня. Закладывать базу, которая позволит его ученику и выпускнику МГА **Алексю Блохину** открыть новую нефтеносную провинцию в СССР, так называемое «Второе Баку».

Но деятельность Губкина на посту ректора МГА — это совсем другая история.

Вадим НЕСТЕРОВ

Юбилейная программа к 155-летию Ивана Губкина охватила самые разные площадки НИТУ МИСИС и его филиалов.

Москва. На сайте университета открылась страница в рамках проекта «Имя в истории университета», а в соцсетях вышла серия тематических постов. Центральным событием стало открытие в главном корпусе биографической выставки. Студенты первого курса проверили свои знания в блиц-викторине, а все желающие приняли участие в онлайн-квизе от Культ-Лаба на платформе MyQuiz. Состоялась открытая лекция «Недра не подведут, если не подведут люди», а 21 сентября, в день рождения Ивана Михайловича, музей университета совместно со студенческим объединением Культ-Лаб провёл экскурсию «Иван Губкин и открытие Курской магнитной аномалии. Из истории Университета МИСИС».

Старый Оскол. Здесь прошли биографическая выставка, техно-квест «Энергия Fe», игра «КОД 31: История, личности, наука, технологии» и интерактивная выставка «Докембрий: летопись в металле». Отдельная экспозиция представила редкие образцы минералов и горных пород, а также геодезические измерительные инструменты — от древних приборов до современных цифровых аналогов.

Губкин. Здесь прошла научно-практическая конференция «Губкинские чтения — 155», панельная дискуссия «КМА и зелёная металлургия: от природного ресурса к технологическому лидерству», выставка конкурсных рисунков школьников, мастер-класс «Путь руды», геологический квест «От карты к кристаллу» и экскурсия с элементами игры «Страницы истории КМА».

утверждён вторым и последним ректором Московской горной академии.

О стратегии развития вуза ректор Губкин рассказывал в своей «юбилейной» речи на 10-лети МГА: «...Академия не могла рассчитывать на отпуск достаточных средств, так что нужно было думать самим об изыскании этих средств. Эта задача была чрезвычайно трудная, и Академия её разрешила, став на путь увязки своей работы с промышленностью. Она сумела своей работой заинтересовать промышленность, сделаться для неё необходимой и получила от промышленности необходимые средства для своего оборудования. Прежде всего, эта увязка произошла по линии нефтяной промышленности... За пять лет с 1923/1924 по 1927/1928 уч. год по госбюджету мы получили 1250 тыс. рублей. А только от нефтяной промышленности за эти пять лет мы получили около 1147 тыс. рублей. По свя-зам с промышленностью активно работали все факультеты и институты Академии».

И действительно — работали все. Горняки составили проект разработки железорудных залежей в Курской губернии — знаменитой Курской магнитной аномалии, в открытии которой МГА сыграла немалую роль. Геодезисты занимались нивелировкой и тахеометрической съём-

Стоп-кадр



Торжественное награждение победителей конкурса на получение стипендии им. А.В. Варичева



Заведующий кафедрой порошковой металлургии и функциональных покрытий, д.т.н., чл.-корр. РАН, Евгений Левашов с наградой, полученной на XVII Международном симпозиуме по самораспространяющемуся высокотемпературному синтезу



Выступление Московского государственного симфонического оркестра в рамках проекта «Творческие сезоны МИСИС | Формула гармонии»



В Школе старост идет дискуссия



Сборка перовскитных панелей в СберСити



Анна Зарудная и Дмитрий Дорофеев проводят исследование в Лаборатории перспективной солнечной энергетики

Учредитель
НИТУ МИСИС
Адрес редакции
119049, Москва,
Ленинский проспект, 6.
Тел. 8 (499) 230-24-22.
www.misis.ru | misistal@mail.ru

Газета отпечатана офсетным способом в типографии Издательского Дома МИСИС
Москва, Ленинский пр-т, 4.
Тел. 8 (499) 236-76-35.
Редакция может не разделять мнение авторов.

Зарегистрирована в Московской региональной инспекции по защите свободы печати и массовой информации. Рег. № А-0340.
Тираж 300 экз.
Объем 2 п.л. Заказ № 25832
Распространяется бесплатно.

Главный редактор
Вадим Нестеров
Зам. главного редактора
Галина Бурьянова
Фото Сергей Гнусков
Дизайн Наталья Каспари
Верстка Наталья Каспари



max.ru/
nust_misis



vk.com/
nust_misis



rutube.ru/
channel/
23750838/