Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Сталь

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Моск. ин-та стали им. Сталина.

№ 18 (320) | 16 апреля 1940 года | № 18 (320)

ПЛАНОМЕРНО И ГЛУБОКО ИЗУЧАТЬ ТЕОРИЮ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

С выходом в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» значительно возрос интерес к изучению вопросов теории и истории большевизма у всех партийных, советских и хозяйственных работников.

Учитывая различный уровень политической и общеобразовательной подготовки партийных, хозяйственных, советских и профсоюзных кадров, ЦК ВКП(б) в своем историческом постановлении от 14 ноября 1938 года «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» установил, что изучение кадрами истории ВКП(б) должно проводиться дифференцированно, в зависимости от уровня их подготовки.

У нас в институте уже второй год пользуются большим успехом у всех участников теоретические конференции по изучению истории ВКП(б). С отличными докладами на прошедших в этом году конференциях выступили члены и кандидаты партии тт. Панченко Е. В., Тепленко Б. Т., Дубовой В. Я., Белопольский А. П., Эстулин Г. В. и многие другие. Теоретические конференции в значительной мере помогают усвоению и более глубокому пониманию изучаемых вопросов

Но в теоретических конференциях участвуют главным образом профессорско-преподавательский состав и сравнительно небольшое количество других сотрудников института.

Другой организационной формой по изучению истории партии являются кружки.

В институте организован такой кружок при кафедре термообработки для сотрудников менее подготовленных, для которых индивидуальное, самостоятельное изучение Краткого курса истории партии представляет серьезные трудности. Здесь следует указать, что руководитель кружка тов. Холодный далеко еще не все сделал для успешной работы каждого кружковца. Партбюро института по отчету о работе этого кружка наметило необходимые мероприятия по улучшению занятий в кружке и указало т. Холодному на необходимость систематической помощи каждому кружковцу в его работе, в подготовке к выступлениям, в составлении конспектов, помощи в приобретении навыков самостоятельной работы с книгой.

И наконец, значительная часть профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих института изучает Краткий курс истории партии исключительно в индивидуальном порядке.

Для создания необходимой планомерности в изучении и помощи для более легкого, и в то же время, более глубокого понимания изучаемых этапов и отдельных вопросов при кабинете марксизма-ленинизма организована индивидуальная консультации. Причем к каждому консультанту прикреплены определенные товарищи, нуждающиеся в консультации.

После двухкратной проверки состояния партучебы выяснилось, что некоторые товарищи уже немало сделали в этом направлении, но все же у них имеются еще существенные недоделки. Вот например, Котов В. В. прочитал весь Краткий курс, но не законспектировал. После 3—4 консультаций у тов. Милюкова П. И. тов. Котов вновь начал читать курс. Прочитал две главы и опять без конспекта. Тов. Корчагина хорошо изучила три первые главы, но законспектировала только одну — первую. 4-ю главу прочитала, но не поняла и в то же время ни разу не пришла на консультацию. Недавно прочитала пятую главу и тоже без составления конспекта. Стеклодув тов. Калинин прочитал 1, 2, 3, 8 и 10-ю главы, а конспект составил только на одну первую главу.

Однако следует признать, что значительная часть наших сотрудников и даже членов ВКП(б) и кандидатов еще плохо работают над изучением истории партии, а некоторые и вовсе не приступили к чтению Краткого курса.

Нельзя считать удовлетворительным, когда такие товарищи как Н. М. Сергеева, М. Н. Хохлов и некоторые другие прочитали всего только по три первых главы и на них застряли. От этих товарищей можно было ожидать значительно большего.

Еще хуже дело обстоит у тт. Иванова М. А., Рыбкина П. С., Боровлева и др., которые до сих пор дальше первой главы не двинулись. А тов. Белява — управделами вовсе не приступила к работе. Указанные товарищи повидимому еще не осознали, что такое отношение членов ВКП(б) и кандидатов к истории нашей партии является прямым нарушением устава партии. Эти товарищи забывают, что не овладев марксистско-ленинской теорией, не зная истории большевистской партии, они не смогут быть вожаками масс, они не смогут быть использованы парторганизацией на общественной политической работе.

Несомненно, что большинство товарищей, изучающих историю партии в индивидуальном порядке, нуждаются в некоторых организационных формах при подытоживании результатов учебы по отдельным этапам и главам. Одной из таких форм, оправдавших себя на многих предприятиях, является товарищеское собеседование. Такое собеседование у нас намечено провести 17 апреля. Его успех будет зависеть как от правильной организации, так и от активности его участников.

РАБОТА СТАЛА ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОЙ

Партийное бюро технологического факультета пересмотрело состав партприкрепленных к студенческим группам и персонально утвердило каждого из них. При этом учитывались пожелания товарищей работать с определенными группами. Эти мероприятия были направлены на оживление работы партприкрепленных.

За истекший период в ряде групп партийные прикрепленные сумели во многом оказать нужную помощь.

В группе Т-39-6 т. **Журавлев** хорошо помогает в работе треугольнику, знает персонально всех студентов, заботится об удовлетворении их нужд, проводит политико-воспитательную работу. К своему партийному прикрепленному студенты обращаются как к старшему и чуткому товарищу по всем волнующим их вопросам. Установились отношения взаимного доверия и уважения.

В группе Т-39-17 т. **Япин** помог улучшить дисциплину, ликвидировать академическую задолженность и сплотить коллектив студентов. Работа треугольника стала целеустремленней и более живой.

В группе Т-39-7 т. **Кожухов** (студент этой же группы) прежде всего сам является примером во всех отношениях. Группа с доверием и уважением относится к своему товарищу-коммунисту. Но в работе т. Кожухова есть и недостатки. Часто он сам все делает и за комсорга и за профорга.

Хорошо взялись за свое дело партприкрепленные к группам: Т-38-КШ1 — т. **Мирончук**, Т-38-КШ3 — т. **Гинзбург**, Т-37-П — т. **Шишко**.

Другие же товарищи приступают к делу робко, а иногда и, явно без желания, например тт. Курасов — партприкрепленный к группе Т-38-Т3, Горбачев — партприкрепленный к группе Т-37-КШ, Вишняков — партприкрепленный к группе Т-39-8.

Эти товарищи имеют педагогический опыт и знания для работы с нашей молодежью, но им нехватает желания по-большевистски взяться за дело воспитания наших студентов в тех группах, где ждут их помощи и совета.

Нет сомнения, что практика отчетности прикрепленных на партбюро и освещение лучших примеров этого почетного и важного дела помогут поднять работу партприкрепленных.

П. ПОЛУХИН —
член партбюро техфака.

17 апреля, в 16 часов, в кабинете марксизма-ленинизма состоится товарищеское собеседование по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)». Руководит тов. Милюков. Приглашаются товарищи, самостоятельно изучающие историю ВКП(б).

РАБОТУ ПАРТПРИКРЕПЛЕННОГО — В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ

ХОРОШИЙ ПРИМЕР

Партприкрепленный к нашей группе — аспирантка т. Шишко живо и своевременно реагирует на все, что происходит в группе. Появится ли у кого-либо неудовлетворительная отметка или задолженность по текущей работе, она всегда помогает ликвидировать отставание. Действует она не административным окрикиванием и угрозами, а дружеским советом старшего товарища и помощью.

Вот пример: студент Рощепкин получил по металлографии неудовлетворительную оценку и не смог ликвидировать этот «хвост» сразу же после каникул. Тов. Шишко предложила ему консультироваться у нее и начала индивидуально с ним заниматься. Это, конечно, приведет к хорошему результату.

Тов. Шишко хорошо организовала в нашей группе политико-воспитательную работу. Каждое наиболее важное событие у нас в СССР или за границей обязательно в группе обсуждается.

Работа партприкрепленного будет еще лучше, если в ней будет больше оперативности и повседневности.

КАРАМЫШЕВ — комсорг группы Т-37-П.

Аспирантка кафедры металлографии т. Шишко — партприкрепленная к группе Т-37-П.

В ГРУППАХ МЕТФАКА

Основным направлением в работе парторганизации метфака бюро избрало работу в группах и на кафедрах. Именно группа и кафедра стали основными первичными звеньями работы парторганизации. Бюро так старается планировать свою работу, так ее проводить, чтобы ни одна академическая группа или кафедра не оставались без внимания.

На заседаниях бюро мы слушаем отчеты партприкрепленных к группам, которые докладывают о своей деятельности и получают указания. 15 марта бюро заслушало отчеты трех партприкрепленных: т. **Покровского** (группа М-37-1), т. **Курочкина** (группа М-37-2), и т. **Тихонова** (группа М-38-5).

Присутствовавшие комсорги, профорги и старосты групп принимали деятельное участие в критике работы партприкрепленных и это поможет другим партприкрепленным и треугольникам групп лучше организовать работу.

Бюро признало работу т. **Покровского** неудовлетворительной и освободило его от обязанностей партприкрепленного. Члены бюро имеют возможность ознакомиться с работой партприкрепленных к группам не только в своих заседаниях. Уже сейчас можно определенно сказать, что большинство партприкрепленных работают хорошо, знают свою группу, помогают в работе треугольнику и каждому товарищу.

Товарищи **Шварцман, Осипов, Курочкин, Рыжиков, Ващенко** имеют тесное общение с группой и с партбюро факультета. Их группы являются примерными, хотя некоторые из них и фигурировали в нашей печати в невыгодном свете, как недисциплинированные (М-38-1), (М-37-2). Тов. **Воронов** (М-39-15) и т. **Давыдов** (М-39-14) в группах бывают чрезвычайно редко. Этим нужно об'яснить, что студенты групп М-39-14 и М-39-15 в высшей степени недисциплинированны и плохо справляются с академической учебой.

Партприкрепленный к группе М-37-1 **Касперович** в группе не был ни разу в течение месяца, несмотря на неоднократные напоминания со стороны партбюро.

Партбюро следит за политическим воспитанием и академической учебой членов и кандидатов партии. На ближайшем заседании бюро заслушает краткие сообщения об учебе коммунистов. Это поможет ликвидировать отставание некоторых коммунистов. Надо с удовлетворением отметить, что критика на собраниях факультета и в печати благотворно подействовала на товарищей, отставших в учебе. Они выравнялись, и надо думать, займут передовое положение в предстоящей сессии.

С. ШАРОВ —
секретарь партбюро метфака.

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ

Кафедра основ марксизма-ленинизма об'являет список литературы, знание которой будет требоваться на экзаменах в весеннюю сессию: 1. «Краткий курс истории ВКП(б)». 2. К. Маркс и Ф. Энгельс — «Манифест коммунистической партии». 3. В. И. Ленин — «Что делать?» 4. В. И. Ленин — «Две тактики социал-демократии в демократической революции». 5. В. И. Ленин — «Материализм и эмпириокритицизм» (для студентов 4-го курса). 6. И. В. Сталин — «Марксизм и национальный вопрос». 7. И. В. Сталин — «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов» (для студентов 3-го курса). 8. И. В. Сталин — Отчетный доклад на XVIII с'езде партии о работе ЦК ВКП(б). 9. Л. Берия — «К вопросу об истории большевистских организаций в Закавказье». 10. Краткая биография Иосифа Виссарионовича Сталина.

Накануне десятилетия института

КАФЕДРА ПЕЧЕЙ

В первые годы существования института на кафедре печей не было ни одного штатного научного работника, даже заведующий кафедрой был совместителем. В 1932 г. был утвержден первый штатный работник, а остальные должности попрежнему занимали совместители.

Только с 1938 г. после постановления правительства о штатно-окладной системе, кафедра печей пополнилась научными работниками. В настоящее время коллектив кафедры состоит из 5 штатных научных работников, 3 совместителей и 3 аспирантов.

Для преподавания курса печей весьма большое значение имеет лабораторный практикум, однако несколько лет курс проходился без лабораторных занятий, из-за отсутствия лаборатории.

В 1936 году кафедрой печей была получена 1 комната в подвале и этим было положено начало организации лаборатории печей.

В 1937 году площадь лаборатории печей расширилась. И с 1938 года во вновь созданной лаборатории были развернуты нормальные лабораторные занятия.

Особый размах студенческие лабораторные занятия получили в нынешнем году. В 1-м семестре этого года лабораторией печей обслужено 213 студентов 3-го курса и 212—4-го курса.

В настоящее время лаборатория печей оборудована хорошо, имеет собственные газогенераторные установки, заводского типа пламенные печи, богато оборудованные по современной контрольно-измерительной и регулирующей аппаратуре.

Наличие хорошо оборудованной лаборатории позволило кафедре развернуть большую научно-исследовательскую работу. За последние годы работниками кафедры выполнен ряд работ, давших весьма ценные результаты.

Для термического цеха «Запорожстали» был разработан проект переконструирования печей с выдвижным подом. Переделанная заводом согласно этому проекту печь дала повышение производительности на 40 процентов и уменьшение брака на 50 процентов.

На кафедре также выполнено 2 весьма интересные работы по исследованию и конструированию печей с защитными завесами, отапливаемыми газообразным и жидким топливом. Эти работы показали, что применение защитных завес уменьшает окисление металла в 8-10 раз, что даст для народного хозяйства Советского Союза громадную экономию металла.

На основе этих работ в настоящее время по проекту кафедры печей «Спецсталь» ставит опытную печь с защитной завесой на заводе «Запорожсталь». Помимо этих выполнены и другие работы.

В нынешнем году в лаборатории печей выполняются 6 хозяйственных исследовательских работ на 140 тысяч рублей и 3 госбюджетные диссертационные работы.

Таков итог развития кафедры за минувшее десятилетие.

А. ВАЩЕНКО.

ПРОКАТКА

В начале 1932 г. кафедра прокатки приобрела два небольших ленточных стана для холодной прокатки, один из них был приспособлен для горячей прокатки.

К этому времени относится и начало проведения кафедрой научно-исследовательских работ как диссертационных тем, так и работ по заданиям промышленности.

В 1932 году все кафедры института были привлечены к разрешению халиловской проблемы. На долю кафедры прокатки выпало установление возможности прокатки различных профилей из стали, выплавленной из природнолегированных халиловских чугунов. Исследования были проведены на заводах «Серп и молот», «Красный Октябрь», Кулебакском, Ворошиловградском паровозостроительном и др.

Прокаткой были получены профиля для автотракторостроения, листы для судостроения, с/х машиностроения и железнодорожного транспорта, рельсы, паровозные и вагонные бандажи, трубы и т. п. В этой большой и важной работе, проведенной под руководством проф. Рудбаха В. Н., принимали непосредственное участие инж. Сафонов С. М., Северденко В. П., Шалашов П. Е. и Зыбин М. А., из которых первые два и в настоящее время работают в институте.

Кафедрой произведен подробный анализ и дана оценка калибровкам различных профилей, прокатываемых на заводах Главспецстали. Всесоюзной конференцией по калибровке прокатных валков приняты все предложения кафедры по улучшению калибровки валков и внедрены в производство.

На Чусовском металлургическом заводе была проведена большая работа по рационализации калибровки валков и по механизации рабочих процессов на стане 550. Все предложения бригады кафедры заводом приняты. В этой работе принимали участие работники кафедры Северденко В. П., Ганин Н. П., Огилько А. К., Амосов К. К. и др.

В 1937—39 гг. проводилась работа по изучению пластичности стали различного химического состава при прокатке в горячем состоянии. Результат этой работы показал, что применяемые до сих пор обжатия при прокатке легированных сталей далеко не используют всей пластичности металла. Более полное использование последней дает значительное повышение производительности существующих прокатных станов. Работа проведена доцентом Федосовым Н. М. под руководством проф. Рудбаха В. Н.

Проведены также большие теоретические работы, имеющие и практическое значение.

Часть из них опубликована, часть передана в печать. Создание лабораторной базы и выполнение ряда научно-исследовательских работ помогли вырастить молодых научных работников. К десятилетию института кафедра имеет одного профессора, 7 доцентов, 3 ассистентов, 7 аспирантов.

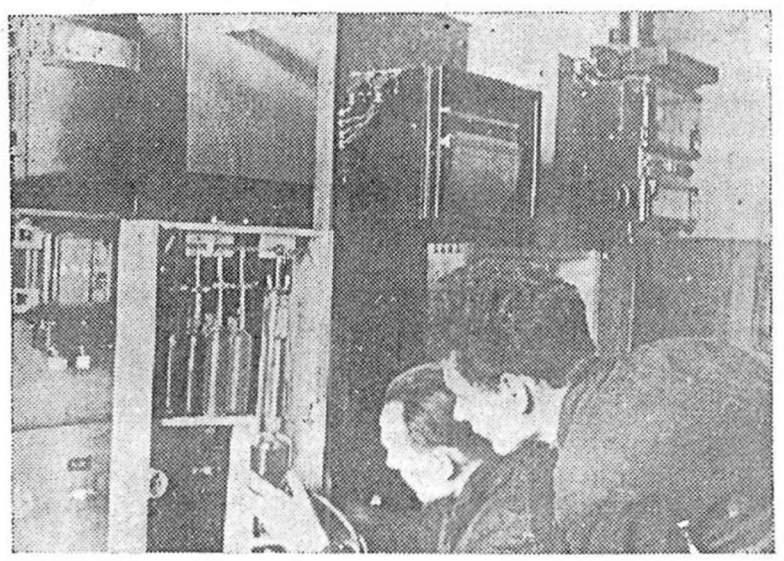
За последние четыре года защитили уже диссертацию на ученую степень кандидата технических наук 7 аспирантов кафедры прокатки. За десятилетие кафедра выпустила 275 инженеров-прокатчиков. Многие из них в настоящее время занимают видное место в промышленности и на общественной работе. Так, например, инж. т. Погонченков работает главным инженером завода «Серп и молот», т. Болеух — директор научно-исследовательского института Главспецстали, т. Кузнецов —зам. начальника ГУМПа Юга и Центра, т. Ибряев — начальник прокатного цеха № 2 завода «Электросталь», т. Костычев — инструктор ЦК ВКП(б), т. Корнилов — секретарь Магнитогорского горкома ВКП(б) и др.

В 1938 г. в кафедру влилась кафедра прокатки механико-машиностроительного института им. Баумана. В связи с этим расширилась тематика научно-исследовательских работ. Теперь она охватывает и вопросы, касающиеся конструирования прокатных машин. В настоящее время заканчивается при институте монтаж крупнейшей в Союзе лаборатории прокатки, которая размещается в новом здании.

За 10-летие института при кафедре создан сильный сплоченный научно-исследовательский и преподавательский коллектив, в составе которого некоторые работают уже много лет: проф. В. Н. Рудбах — со дня организации института, доценты С. М. Сафонов, В. П. Северденко, Н. М. Федосов, старший лаборант В. Я. Логинов и другие.

С вводом в эксплоатацию новой лаборатории коллектив кафедры будет иметь возможность значительно расширить работы по выполнению заданий промышленности в полузаводском масштабе, а также разрешить различные сложные вопросы теории прокатки.

И. КУРЧЕНКО, С. САФОНОВ, Н. ФЕДОСОВ.



Студент Н. Морозов (справа) и аспирант Л. Рыжиков у контрольно-измерительных приборов в лаборатории металлургических печей.

Великий русский ученый и поэт Михайло Васильевич ЛОМОНОСОВ

15 апреля исполнилось 175 лет со дня смерти гениального русского ученого и поэта Михаила Васильевича Ломоносова. Без преувеличения можно сказать, что Ломоносов был родоначальником науки в России. Как писал Пушкин, «Ломоносов создал первый русский университет, он, лучше сказать, сам был нашим первым университетом».

Подлинный сын народа, вышедший из самой гущи народной, «крестьянский сын», Михайло Васильевич Ломоносов пробился силой своего сверкающего гения, силой своей неукротимой жажды знания к самым высотам науки. Крестьянское происхождение Ломоносова было бельмом в глазу тогдашних официальных «руководителей» Академии наук — Шумахера, Миллера и др. Но, несмотря на травлю и всяческое третирование, Михаил Васильевич всегда гордился тем, что вышел из народа и никогда не переставал служить ему. Наука была для него не самоцелью, а средством для увеличения благосостояния родины и поднятия культурного уровня народа. И служа народу, он умел с великолепной независимостью сохранять свое достоинство среди представителей высшего дворянства: «Не токмо у стола знатных господ или у каких земных владетелей дураком быть не хочу» — заявлял он — «но неже у самого господа бога».

Трудно перечислить в краткой статье все, что сделал Ломоносов для науки. Его открытия, из которых только часть, к сожалению, была опубликована при его жизни, опережали современный ему уровень науки на столетия.

В работе «Размышления об упругой силе воздуха» он заложил основы кинетической теории газов, развитой Клаузиусом и другими только во второй половине XIX века. В «Рассуждениях о причине теплоты и холода» он в противоположность своим современникам рассматривает теплоту, как проявление молекулярного движения и отвергает теорию «теплорода», оставленную лишь в XIX веке.

За 41 год до Лавуазье он открыл закон сохранения вещества и в 1760 г. в «Рассуждении о твердости и жидкости тел» сформулировал этот закон в предельно ясной форме: «Все перемены, в натуре случающиеся, суть состояния, что сколько чего у одного тела отнимается, столько присовокупится к другому. Так, ежели где убудет несколько материи, то умножится в другом месте».

В ряде своих работ он близко подходит к истинному пониманию закона сохранения энергии, этого величайшего достояния науки XIX века.

Он был одним из немногих ученых своего времени, боровшихся с метафизическим взглядом на природу, как на нечто однажды сотворенное во всех ее многообразных формах. В статье «О слоях земных» он писал: «Напрасно многие думают, что все, как видим, сначала творцом создано... и потому-де не надобно исследовать причин, для чего они внутренними свойствами и положением мест разнятся. Таковы рассуждения весьма вредны приращению всех наук, следовательно и натуральному знанию шара земного, а особенно искусству рудного дела. Хотя оным умникам и легко быть философами, выучась наизусть три слова: бог так сотворил; и сие дав в ответ вместо всех причин».

Михаил Васильевич был создателем физической химии, как отдельной отрасли знания, и за 130 лет до Вант-Гоффа прочитал систематический курс лекций по этому предмету. Он был первым нашим ученым-металлургом, уделявшим металлургии много сил в своей научной и практической деятельности. Им написана первая книга по металлургии в России: «Первые основания металлургии или рудных дел». Велики его заслуги и в области астрономии, метеорологии, геодезии, в создании литературного русского языка и грамматики, в теории стихосложения. Ему принадлежит идея великого северного морского пути, он указывал на те гигантские производительные силы, которые таятся в недрах и водах Арктики. Он полностью оправдал свое желание сделать «некоторый приступ ко всем мне знаемым наукам. Я сам не совершу, однако начну, то будет другим после меня легче делать».

В условиях царской России только отдельные одиночки-самоучки из народа вроде Ломоносова могли проникнуть к источникам знания. Большинство этих одиночек погибало в неравной борьбе с препятствиями, которые ставил на их пути феодально-буржуазный режим.

Только победа Октябрьской революции обеспечила всем трудящимся СССР право на образование, гарантированное всей системой социалистического общественного устройства. Под солнцем Сталинской Конституции рождаются и расцветают на наших глазах тысячи народных талантов, бережно опекаемых всем советским народом и лично мудрым Сталиным.

Уверенность Ломоносова в том, что

«может собственных Платонов
и быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать»,

— эта уверенность все больше и больше оправдывается в наши дни, дни небывалого расцвета подлинно народной науки и подлинно народного искусства.

Проф. А. БЕЛОПОЛЬСКИЙ.

Ответственный редактор
С. С. ГОРЕЛИК.

Мособлгорлит № А—9887. Типография издательства «Московский большевик», Чистые пруды, 8. Заказ № 2150. Тираж 1000.